

LICEO VICTOR MERCANTE

2ème
année

Liceo "Victor Mercante"
Prosecretaría de
Asuntos Académicos
SECRETARÍA DE
ASUNTOS ACADÉMICOS



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

Unité 1

Tu es libre à 19 h?

Salut Henri! Ça va?
Tu es libre à 19 heures?
On va au ciné?



Nous aussi,
nous sommes libres!
Pourquoi?



Génial! À 19 h nous
sommes à l'entrée du
cinéma!



Dommage! Elles ne sont pas
libres! Elles sont au cours de
théâtre à 19 h



Oui, je suis libre à 19 h!
Quelle bonne idée!



On va au cinéma! Vous êtes d'accord?



Et Marianne et Sophie?
On les invite?



Ah bon alors, à plus les amis!
Rendez-vous à 19 h
à l'entrée du ciné!



Activités U1

Tu es libre à 19 h?

1. Lis attentivement le dialogue de la page précédente et puis complète avec le verbe ÊTRE conjugué à la forme convenable.

Le verbe Être (ser o estar)

JE

TU

IL

ELLE

NOUS

VOUS

ILS

ELLES

2. Pose des questions et réponds comme dans le modèle:

Tu (libre à 10 heures)

Tu es libre à 10 heures? Oui, je suis libre

- a. Tu (argentin)
- b. Tu (de La Plata)
- c. Tu (fan de Boca)
- d. Tu (studieux/ studieuse)
- e. Tu (sympathique)

Vous (en 2ème année)

Vous êtes en 2ème année ? Oui, nous sommes en 2ème année

- a. Vous (superstitieux)
- b. Vous (insolents)
- c. Vous (tranquilles)
- d. Vous (argentins)
- e. Vous (sportifs)

Attention!

S et X sont marques du pluriel.



3. Réponds

- a. Shakira est argentine ?
- b. Ricky Martin est français ?
- c. Chayanne est italien ?
- d. Thalía est canadienne ?
- e. Andrés Calamaro est uruguayen ?
- f. Luis Miguel est mexicain ?
- g. Juan Sebastián Verón et Mariano Andújar sont de l'équipe d'Estudiantes de La Plata ?

h. Lucas Lobos et Sebastián Ariel Romero sont de l'équipe de Gimnasia de La Plata ?

i. Celeste Cid et Luisiana Lopilato sont actrices ?



4. Relie par des flèches et recopie les phrases

Je	es	timide
Elles	est	tranquilles
Vous	suis	de La Plata
Il	sommes	argentins ?
Tu	êtes	en 2 ^e année ?
Nous	sont	sympathiques

- a.....
- b.....
- c.....
- d.....
- e.....
- f.....



5. Tu connais la BD d'Astérix ?

Astérix est une série de bande dessinée (BD) franco-belge créée par le scénariste français René Goscinny.

La série se passe en 50 avant Jésus-Christ. À cette époque-là, la Gaule est occupée par les envahisseurs Romains mais un petit village lutte contre l'envahisseur grâce à une potion magique qui procure une force surhumaine aux Gaulois. Astérix est un guerrier gaulois et le héros de la série. Lors de ses diverses aventures, Astérix est toujours accompagné de son meilleur ami Obélix et de son chien Idéfix. Physiquement Astérix est petit et mince, intelligent et débrouillard.

Relis attentivement le texte et dis quel est le sens SER / ESTAR du verbe ÊTRE.

	SER	ESTAR
«Astérix est une série de BD franco-belge...»		
«...La Gaule est occupée par les envahisseurs romains...»		
«Astérix est un guerrier gaulois et le héros de la série.»		
«...Astérix est toujours accompagné de son meilleur ami Obélix...»		
«Astérix est petit et mince, intelligent et débrouillard.»		

6. Observe la présentation des personnages de la BD d'Astérix ci-dessous. En employant le verbe ÊTRE à toutes les personnes du Présent, présente les personnages d'une BD, d'un film ou d'un livre que tu aimes.





7. Pour mémoriser le verbe ÊTRE tu peux toujours chanter

<https://www.youtube.com/watch?v=Pafc5eowMLk>



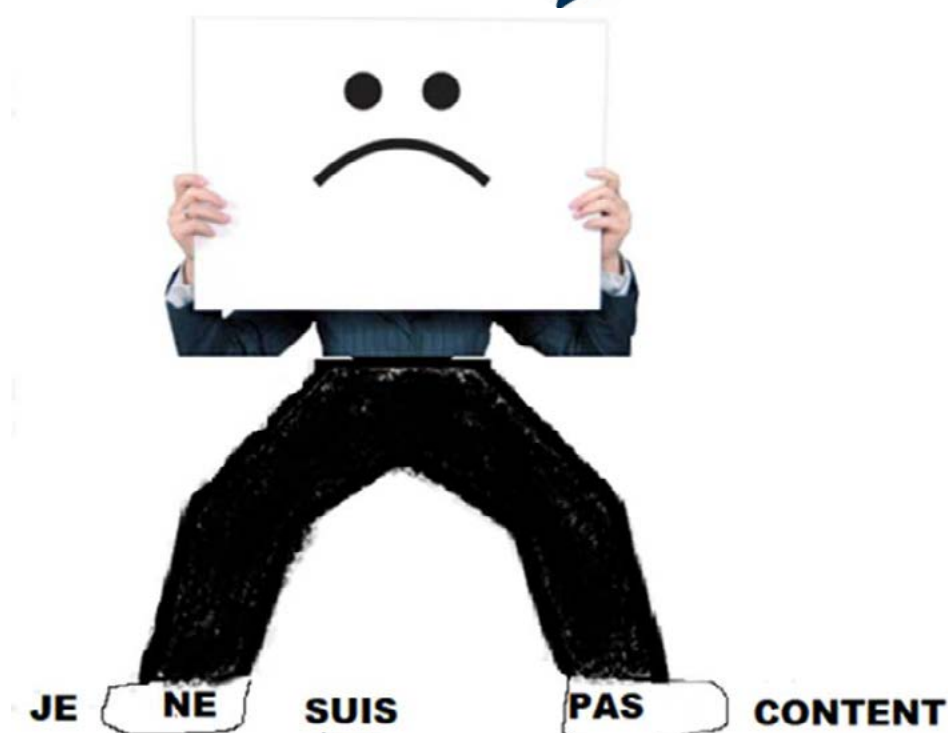
<https://www.youtube.com/watch?v=z2lrj0DB0Xg>



<https://www.youtube.com/watch?v=qKSrDQ-3ws4>



La phrase négative



Verbe

Attention!

NE → N' + VOYELLE (H)



Je n'habite pas à Paris
Je n'aime pas

8. Transforme à la forme négative.

- Vous êtes studieux et vous avez de bonnes notes.
- Ils sont américains.
- Je suis tranquille.
- Tu parles espagnol ?
- Elles ont de bons professeurs.

- f. Paul habite en France.
- g. Oui, je comprends
- h. J'ai 18 ans.

9. Mets dans le bon ordre.

- a. allemand pas suis je ne
- b. 10 pas a il n' ans
- c. nous fans de sommes ne River pas
- d. êtes vous pas en 1ère année n' ?
- e. pas parlons nous ne japonais.
- f. es tu n' content pas?

10. Réponds à la forme négative.

- a. Tu es fan de Boca?
- b. Tu as faim ? (=hambre)
- c. Il travaille ?
- d. Ils sont tristes ?
- e. Elles parlent italien ?
- f. Elle est fan de Boca ?

11. Complète avec NE ou N' selon le cas. (Lis les mini dialogues)

A. - Bonjour Sébastien ! Ça va bien ?

- Non, ça va pas très bien.
- Une cigarette ?
- Non, merci. Je fume pas.

B. - Tu as 15 ans ?

- Non, je ai pas 15 ans ! J'ai 13 ans !
- Tu es en 3ème année alors ?
- Non, je suis pas en 3ème mais en 2ème année !

C. - Tu es de Lugano?

- Non, je suis pas de Lugano Je suis de Genève.
- Tu parles italien ?
- Non, je parle pas italien. Je parle français

D. - Tu as de bonnes notes à l'école cette année ?

- Non, je ai pas de bonnes notes parce que je étudie pas assez.

12. Construis 5 phrases à la forme négative.

- a.....
- b.
- c.
- d.
- e.

13. Le professeur dit a ses élèves :



..... parlez en Classe!

..... mangez de chewing gomme!

..... sortez les portables!

14. Réponds à la forme négative

- a. Tu as le permis de conduire?
- b. Tu es antipathique?
- c. Tu es en 3ème année?
- d. Tu es chinois?
- e. Tu as le livre de français?

Unité 2

Joyeux anniversaire Alice!

Oh Oui! Et toi?
Ça va?

Salut les amis!
Ça va?



Ça va très bien! Aujourd' hui
c' est mon anniversaire!

Aujourd' hui?
C' est vrai?
Tu as quel âge?



Aujourd' hui, j' ai 12 ans

Oh! Joyeux
anniversaire
Alice!



José



Paul



Arthur



Nali



Shanti



Dara



Mae

Activités U2

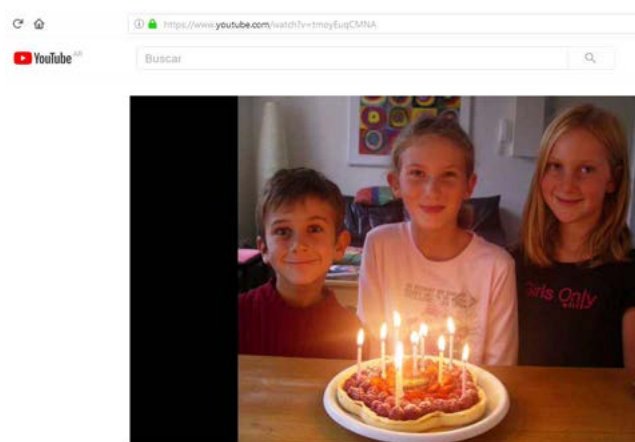
Joyeux anniversaire Alice!



1. Regarde et écoute attentivement la vidéo

<https://www.youtube.com/watch?v=QAYTMO9uKY8&list=PLbJlHzOuePNW0zrwKJ0rqpo7oquN5mGC&t=0s&index=20>

et puis, note sous les images de la page précédente l'âge de chaque élève.



2. Chante le joyeux anniversaire à un copain ou copine.

<https://www.youtube.com/watch?v=t moyEuqCMNA>

3. Apprends à chanter «Joyeux anniversaire» en portugais, en anglais, en italien, en allemand, en chinois ou en arabe pour que ce soit encore plus amusant!

En portugais (Brésil) http://www.cancionfeliz.com/letra_brasil.php

Parabéns pra você
Nesta data querida
Muitas felicidades
Muitos anos de vida

En anglais <https://www.youtube.com/watch?v=YvSM5AlHuiw>

Happy birthday to you
Happy birthday to you
Happy birthday dear (nom de la personne fêtée)
Happy birthday to you

En italien <https://www.youtube.com/watch?v=tawp0egCnEw>

Tanti auguri a te
Tanti auguri a te
Tanti auguri a te (nom de la personne fêtée)
E la torta a me!

En allemand <https://www.mamalisa.com/?t=ss&p=4580>

Zum Geburtstag viel Glück,
zum Geburtstag viel Glück!
Zum Geburtstag, liebe(r) (nom de la personne fêtée)
Zum Geburtstag viel Glück!

En chinois mandarin <https://www.youtube.com/watch?v=QqjBvoerrvQ>

祝你生日快乐

(祝你生日快乐)

祝你生日快乐 (nom de la personne fêtée)

祝你生日快乐

En arabe <https://www.youtube.com/watch?v=nZnZn1FpojA>

Ṣana hīloi ya gamīl,

Ṣana hīloi ya gamīl

Ṣana hīloi ya gamīl ya (nom de la personne fêtée)

Ṣana hīloi ya gamīl

4. Quels sont les jours de la semaine? Trouve-les dans la grille ci-dessous



5. Quels sont les mois de l'année ?



6. Les nombres de 20 à 59. Observe la construction des nombres et remplis le tableau:

20 Vingt	30	40 Quarante	50
21 Vingt et un	31 Trente et un	41	51
22 vingt-deux	34	43	56
25	38	47	59 Cinquante-neuf

7. Les anniversaires!

a. L'anniversaire du prof, c'est le

b. Quel est le jour de ton anniversaire ?

c. Mon anniversaire, c'est le

d. Et l'anniversaire de tes copains? Choisis quatre copains de ta classe.



1. L'anniversaire de, c'est le

2.

3.

4.

8. Les dates. Compare comment on écrit les dates en français et en espagnol.
Réponds aux questions.

Aujourd'hui, c'est mardi le 18 juin 2018 Hoy es martes 18 de junio de 2018

Mardi, le 18 juin 2018 Martes 18 de junio de 2018

Il est né le 22 avril 2013 Nació el 22 abril de 2013

a. Quel est le jour national de la *Mémoire pour la vérité et la justice* en Argentine?

b. Quel est le jour de la déclaration de l'indépendance en Argentine?

c. Quelle est la date de la découverte de l'Amérique?

d. Quelle est la date de la mort du Général José de San Martín ?

e. Quelle est la date de la révolution française ?

Unité 3

Tu as des mascottes?



Activités U3

Tu as des mascottes?



1. Regarde attentivement la vidéo

<https://vimeo.com/60417298>

et réponds par des phrases complètes. (Tu peux regarder l'image précédente pour t'aider avec les noms des animaux)



- a. Paul, il a un animal?
- b. Alice, elle a un cheval?
- c. Dali, quels animaux elle a dans sa ferme?
- d. Arthur, il a une mascotte?
- e. José, quel animal il a au Pérou?
- f. Le kangourou est un animal d'Asie? Où on trouve des kangourous?
- g. La maîtresse présente des animaux d'Asie dans la classe. Lesquels?
- h. Quels animaux de la page précédente ne sont pas dans la vidéo?
- i. Et toi, tu as des animaux?

2. Observe les déterminants devant les noms des animaux et complète les tableaux. Compare avec l'espagnol.

ARTICLES INDÉFINIS			
SINGULIER		PLURIEL	
Masculin	Féminin	Masculin	Féminin

ARTICLES DÉFINIS			
SINGULIER		PLURIEL	
Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
	<i>Devant voyelle ou h</i>		<i>Devant voyelle ou h</i>

2. Lis le dialogue ci-dessous :



Sylvie: -Salut Marianne! Ça va le cours de Maths?

Marianne: -Oui, nous avons une nouvelle prof, elle s'appelle Jeanne Dupaux, elle est bien sympa.

Sylvie: -Elle est jeune?

Marianne: -Oui, elle a 27 ans.

Sylvie: -Vous avez cours de Biologie aujourd'hui?

Marianne: -Oui, et nous avons aussi un prof très sympa: Sébastien Rigan.

Sylvie: -Tu as une guitare?

Marianne: -Oui, j'ai le cours de musique maintenant. Paul et Sébastien ont des tambours et Sophie, elle a une flûte. Nous avons un orchestre!!

Sylvie: -Oh! Génial! Au revoir! À plus!

Marianne: -Salut!

3. Relis attentivement le dialogue et relève les différentes formes du verbe AVOIR (= tener) pour compléter le paradigme verbal.

Verbe **AVOIR**
(TENER) Présent de l'Indicatif



J'

Tu

Il/Elle

Nous

Vous

Ils/Elles



Attention!

J'ai un chien	→	Je n'ai pas de chien
J'ai une gomme	→	Je n'ai pas de gomme
J'ai des chats	→	Je n'ai pas de chats

UN / UNE



DES

Forme négative



DE (d')

3. Tu mémorises le verbe AVOIR en chantant!

<https://www.youtube.com/watch?v=9GgcSYGo0V0>



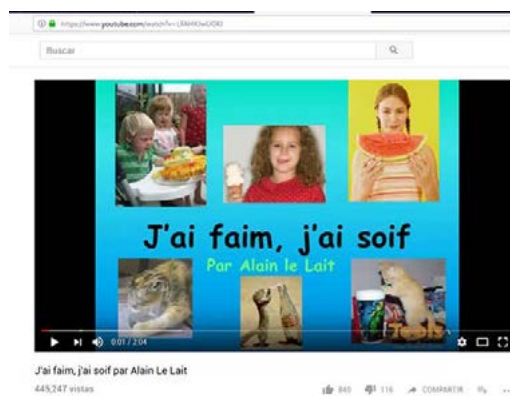
4. Dis-le en français

FAIM
SOMMEIL
FROID
CHAUD
PEUR
MASCOTTE

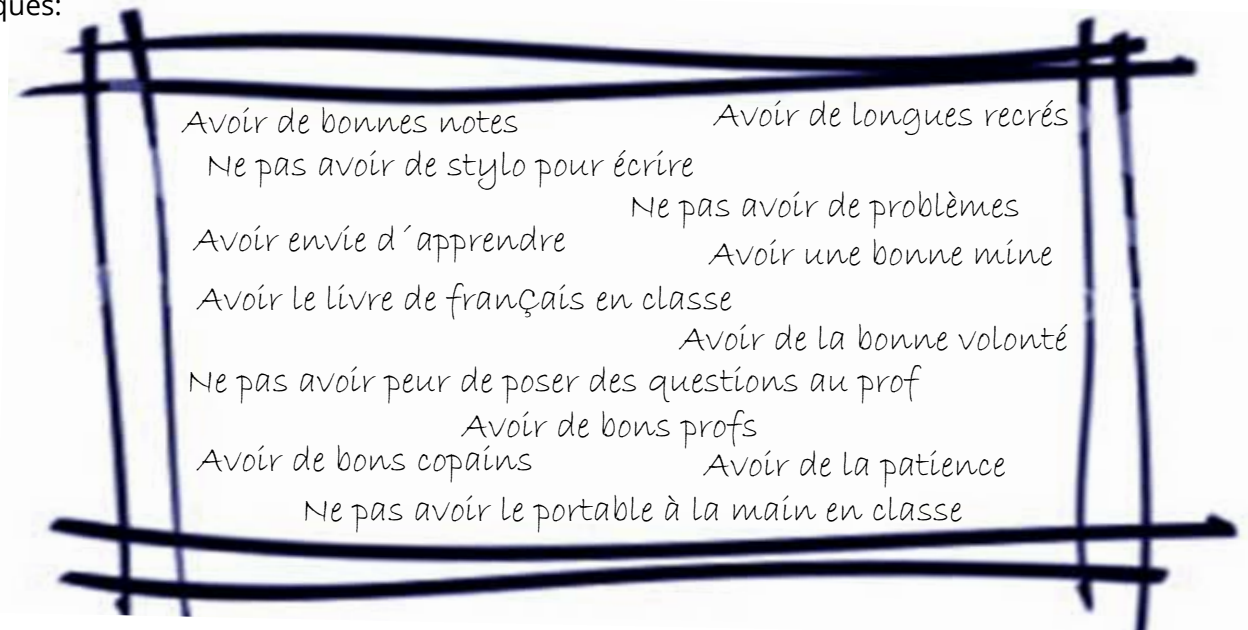
- a. Tengo hambre.
- b. ¿Tenés sueño?
- c. Pablo tiene frío.
- d. ¡Tenemos calor!
- e. ¿Ustedes tienen miedo?
- f. Ellas tienen una mascotta.

Pour mémoriser ces expressions!

<https://www.youtube.com/watch?v=LFAHXJwUGKI>



5. À partir des expressions de l'encadrée fais des phrases avec les pronoms indiqués:



- a. J'
- b. Tu
- c. Il
- d. Elle
- e. Nous
- f. Vous
- g. Ils
- h. Elles
- i. Paul(forme négative)
- j. Nous (forme négative)
- k. Sylvie(forme négative)
- l. Je(forme négative)
- m. Tu(forme négative)

6. Réponds par des phrases complètes.

- a. Tu as quel âge?
- b. Tu as un frère ou une sœur?
- c. Tu as de bonnes notes à l'école?
- d. Tu as une mascotte?
- e. Tu as une adresse mail?
- f. Tu as de bons copains à l'école?
- g. Tu as cours de français les mercredis?
- h. Tu as un portable?
- i. Tu as le livre de français?

7. Réponds par des phrases complètes. Toi et tes copains:

- a. Vous avez une surveillante (=preceptora)?
- b. Vous avez cours de japonais à l'école?
- c. Vous avez une grande bibliothèque à l'école?
- d. Vous avez un gymnase à l'école?
- e. Vous avez beaucoup d'examens à l'école?

8. Réponds par des phrases complètes. La surveillante/Le surveillant de ta classe,

- a. Elle/il a quel âge?
- b. Elle/il a une mascotte?
- c. Elle/il a une adresse mail?
- d. Elle/il a une moto?

9. Relie par des flèches et écris des phrases.

a. J'	a	14 ans
b. Tu	avons	une mascotte
c. Nous	ont	un problème
d. Elle	ai	un petit ami
e. Vous	as	le livre de français
f. Ils	a	un nouveau portable
g. Paul	ont	une guitare
h. Marie et Sylvie	avez	des vacances

10. Fais parler ces personnages

13 ans / un petit ami de 14 ans/ bonnes notes en Maths/ De bons copains au collège/ un beau sourire !

Un collège génial! / de bons profs/ une assistante sympathique/ une directrice très engagée/ un grand jardin/ une belle salle de lecture / De très bons copains



a. Moi, j'.....

.....

b. Nous, nous.....

.....

11. Les animaux et moi! Lis attentivement le texte ci-dessous

Tu as des mascottes? Écris sur notre blog!



Coucou! Je m'appelle Enio, je suis italien. J'ai 12 ans et j'ai une sœur de 16 ans, Emma. Nous avons un chien, Godot, de 3 ans. Il est super sympa et inquiet.



Je m'appelle Camil et j'ai deux frères. Lucien, qui a 13 ans et Raphael, qui a 15 ans. Nous sommes français et nous avons une chienne adorable. Elle s'appelle Frida. Salut!



Salut tout le monde! Je m'appelle Thomas, j'ai 17 ans et j'ai une petite sœur, Maëlle. Elle a 7 ans et elle a un perroquet qui s'appelle Nico. Moi, j'ai un perroquet qui s'appelle Carlo. Nous sommes belges.

Bonjour ! Je suis Vincent et j'ai 8 ans. J'ai une sœur, Amélie, qui a 18 ans et un petit frère, Benoît, 6 ans. Nous sommes canadiens. Nous aimons beaucoup Melon, c'est le chat de la famille.



Bonjour à tous! Nous nous appelons Antonio, Leoncio et Sara. Nous sommes espagnols et nous avons un petit hamster que nous aimons beaucoup. Il s'appelle Forest.



Maintenant au travail!

- Fais la liste des animaux de compagnie présentés.
- Réponds par des phrases complètes:
 - Qui a deux frères?
 - Qui a une petite sœur?
 - Qui sont canadiens?
 - Et toi, tu as des frères et des sœurs?
 - Tu as un animal à la maison? Lequel? Comment il s'appelle?
- Écris un texte pour te présenter et présenter tes mascottes, tu l'accroches au blog des amis des mascottes de notre Lycée:
<https://frances-segundo-lvm.blogspot.com.ar> avec une photo de ta mascotte:



.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Les nationalités. Cherche dans les témoignages et réponds:
 - Énio est italien? Et Emma?
 - Camil est belge ou français?
 - Amélie est colombienne ou canadienne?
 - Antonio, Lorenzo et Sara sont portugais?

- Écoute les nationalités!
<https://www.youtube.com/watch?v=oiALGE5wbT0>



Les nationalités

Espagne:	espagnol – espagnole
France :	français – française
Italie :	italien – italienne
Angleterre:	anglais – anglaise
Allemagne:	allemand – allemande
Amérique:	américain – américaine
Argentine:	argentin – argentine
Suède:	suédois – suédoise
Grèce:	grec – grecque
Portugal:	portugais – portugaise
Australie:	australien – australienne
Hollande:	hollandais – hollandaise
Belgique:	belge – belge
Suisse:	suisse – suisse
Russie:	russe – russe
Mexique:	mexicain – mexicaine
Maroc:	marocain - marocaine

f. A toi! Remplis le tableau avec les nationalités selon leur féminin.

Féminin = Masculin	Féminin=Masculin+e	Féminin=Masculin+ne	Autres

12. Tu sais quelle est leur nationalité?

Jules Verne est un écrivain

Les Beatles est un groupe musical.....

Frida Kahlo est une peintre

Le Pape Francisco est

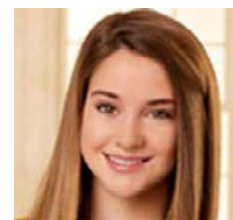
Robert Louis Balfour Stevenson est l'écrivain
qui a écrit «Dr. Jekyll y Mr. Hyde».

13. Complète avec les verbes **ÊTRE** ou **AVOIR** conjugués à la forme convenable.

Salut à tous! Ça va ? Je m'appelle Lucía. Je étudiante au
Liceo "V́ctor Mercante". Je..... en 3ème année «E». Je
argentine et j'15 ans. Je n'..... pas de soeurs mais
j'..... un frère, il s'appelle Joaquín.

Le Liceo "V́ctor Mercante" à La Plata. Moi, j'habite à Ense-
nada et je fan de Estudiantes de La Plata.

En classe, j' de bons copains, nous 15 garçons



et 15 filles. Nous deux heures de français tous les mardis.
Notre professeur de français Marie. J'..... de bonnes
notes et je une bonne étudiante en classe de français.
Le Liceo "V́ctor Mercante" un collège grand et moderne.
Nous une bibliothèque, une cafétéria, deux grandes
cours de récréation avec un jardin, une salle d'informatique. Nous
..... une directrice qui s'appelle Constanza. Les professeurs
..... en général très sympas et notre surveillante très
patiente! Elle s'appelle Marita, elle argentine et elle 32
ans. Voilà une photo de mon collège!



Unité 4

Goûts et préférences

*Les maths, c'est super, j'adore!
Le prof est génial...
J'aime bien l'EPS, mais je n'aime pas
la prof. Elle est antipathique!*



Moi, j'adore la musique!
Et j'aime bien l'anglais.
Ma matière préférée c'est la
physique! Vous aimez?



La physique? Quelle horreur!!
C'est nul! Nous n'aimons pas!
Nous détestons!!





Elles détestent la physique?
Moi, j'aime la physique mais
je préfère la chimie. Et j'aime beaucoup
les arts plastiques!
Tu aimes les arts plastiques?



Activités U4

Goûts et préférences

1. Observe la première page de l'unité et relève les expressions utilisées pour exprimer les goûts et les préférences.

	Expressions
Goûts	
	
Préférences	



Attention aux verbes!

Les verbes du 1er groupe se terminent en -ER: adorer, détester, aimer, préférer, parler, habiter, travailler, compléter, répéter, etc.

Ces verbes sont RÉGULIERS. Ils se conjuguent tous de la même manière:
RACINE + TERMINAISON VERBALE

2. Observe les terminaisons verbales de la page précédente et complète le paradigme verbal

Verbe **AIMER**

J' aim.....

Tu aim.....

Il aime

Elle aim.....

Nous aim.....

Vous aim.....

Ils aim

Elles aim.....



3. Fais des phrases avec les verbes ADORER, DÉTESTER, AIMER, PRÉFÉRER, PARLER, HABITER, TRAVAILLER, CHANTER, ÉCOUTER, REGARDER. Tu peux t'inspirer des images ci-dessous. Emploie de personnes différentes.



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

4. Écoute le dialogue suivant

Un entretien avec Sophie : elle parle de ses goûts et de ses préférences

André : - Bonjour Sophie ! J'aimerais connaître tes goûts et tes préférences...

Sophie : - D'accord...

André : - Tu aimes la musique ?



Sophie : - Oui j'adore la musique !

André : - Ah oui ? Et quelle musique tu préfères ?

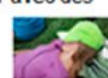
Sophie : - J'aime toutes les musiques, le rap, le rock, la pop musique...

André : - Et qu'est-ce que tu aimes faire en vacances ?

Sophie : - J'aime dormir, aller à la plage, j'adore manger des crêpes, sortir avec des amis, jouer au volley-ball

André : - Tu as un petit ami ?

Sophie : - Oui, j'ai un petit ami qui s'appelle Paul, je l'aime bien !!!



5. Lis le dialogue et complète le tableau.

	Noms	Verbes	Personnes
Sophie aime			



Observe

Tu aimes la musique?

Est-ce que tu aimes la musique?



Oui, j'aime la musique.

Non, je n'aime pas la musique.

-Tu aimes Paul? Oui, j'aime Paul / Non, je n'aime pas Paul.

-**Qu'est-ce que** tu aimes faire? J'aime dormir, aller à la plage, sortir avec des amis...

3. Raconte les goûts et préférences de Sophie.

Sophie, elle.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

4. Et toi? Quels son tes goûts et tes préférences?



5. Regarde la vidéo <http://enseigner.tv5monde.com/fle/musique-216>
et fais les activités ci-dessous



a) **Écoute:** Est-ce que tu aimes ? Coche ta réponse


	Musique 1	Musique 2	Musique 3	Musique 4	Musique 5	Musique 6
J'aime. 						
Je n'aime pas. 						



b) **Regarde l'extrait vidéo.**


Ils aiment quel style de musique?

Relie chaque élève à la musique aimée.



Younes


Alexandra



Benjamin


Anne Claire

La musique classique

La chanson française


La pop



Le rap


Le rock


L'électro



Le jazz



Inés



Mayeul


Kayline


Gregoire



Rémi



c. Regarde l'extrait vidéo. Écris le nom des artistes préférés des élèves.

d. Recopie les phrases des élèves près de l'émoticône qui convient.

J'aime.	J'aime pas trop.	Je déteste.
J'aime bien (Louane).	C'est bien.	J'adore.
Mon chanteur préféré c'est...	Je préfère...	J'aime beaucoup...
Le rap, j'aime pas.	C'est pas trop mon style.	J'aime un peu...
Je suis fan de ACDC.		



e. Pose des questions à un(e) copain/ copine

Ex. -Tu aimes la chanson française?

-Est-ce que tu aimes la chanson française?

La chanson française ?

L'électro ?

Le jazz ?

La musique classique ?

La pop ?

Le rap ?

Le rock ?

Unité 5

Qui est-ce qui?

Je m'appelle Florence. Je suis assez grande. Je mesure 1m62. Je suis jeune. J'ai 24 ans. J'ai de longs cheveux noirs et de grands yeux marron. Mon visage est un peu long. Je suis mince et assez belle! Je suis extravertie, sympathique et créative.

Je m'appelle Hugo. Je suis un peu âgé. J'ai 69 ans. Je suis petit et maigre. Mes cheveux sont blancs et gris. J'ai une moustache et une barbe. Je ne suis pas très optimiste.

Je m'appelle Jean-Philippe. J'ai la quarantaine. Je suis petit et pas rond. J'ai de cheveux courts et raides. Ils sont un peu gris! Mon visage est carré. J'ai de petits yeux noirs et un grand nez. Je porte des lunettes. On pense que je suis sérieux mais en réalité je suis très drôle.

Je m'appelle Aline. Je suis assez grande. Je mesure 1m62. Je suis jeune. J'ai 17 ans. J'ai de longs cheveux roux et de petits yeux verts. Je suis mince. J'aime beaucoup être à la mode! Je suis un peu timide mais souriante.

JE M'APPELLE LOÏC. JE SUIS PETIT. JE MESURE 1M43. JE SUIS JEUNE. MES CHEVEUX SONT BRUNS ET FRISES ET MON VISAGE EST ROND. MES YEUX SONT TRES GRANDS. AH! J'ADORE PORTER DES BASKETS! JE SUIS SPORTIF ET ASSEZ INTELLIGENT!

Je m'appelle Léonard. Je ne suis ni petit ni grand. Je suis assez jeune. J'ai 30 ans. Je suis brun. J'ai les cheveux longs et noirs. Mon visage n'est pas rond. Je suis mince. J'ai une barbe avec une moustache. Je suis un peu timide mais et agréable.

Coucou! Je suis Martine. J'ai 15 ans. Je suis mince et musclée, j'adore le foot! Mes yeux sont bleus et mes cheveux blonds, avec des queues de cheval pour être super commode!

A.



B.



C.



D.



E.



F.












G.



Activités U5

Qui est-ce qui?

1. Relis les présentations de la première page et complète ce tableau.

	Longs,
les cheveux      	Verts,
les yeux 	Avec une moustache,
le visage  le corps	Mince,

Observe



J'ai les yeux verts

J'ai les cheveux noirs

Je suis timide

Je suis petite

j'emploie le verbe:

j'emploie le verbe:

Pour la description des personnes, quel autre verbe j'emploie ?

.....

2. Et toi, comment tu es? Écris ta description physique.



.....

.....

.....

.....

.....

La description psychologique: le caractère

Mais pourquoi vouloir à tout prix me mettre dans une case??
Je suis comme je suis: Indéfinissable!



3. Et toi? Comment est-ce que tu es? Écris un petit texte avec ta description psychologique. Utilise le vocabulaire de l'encadré

Je suis comme je suis	Si el adjetivo masculino termina en -E , en femenino no cambia	Si el adjetivo termina en consonante o vo- cal, agrego "E" para formar el femenino	Si el adjetivo termina en -IF, en femenino cambio la F por -VE	Si el adjetivo termina en -EUX, saco la x y agrego -SE
Un peu	Sympathique	Intelligent/e	Créatif/ve	Heureux/se
Plutôt	Agréable	Confiant/e	Sportif/ve	Sérieux/se
Parfois	Antipathique	Inquiet/e	Naïf/ive	Nerveux/se
Toujours	Colérique	Indécis/e		Amoureux/se
	Optimiste	Têtu/e		
	Romantique			
	Pessimiste			
	Drôle			
	Timide			
	Adorable			
	Triste			
	Calme			

Moi, je suis.....
.....
.....
.....
.....

4. Observe la description de Julien et complète la description de Marianne
(Attention aux adjectifs au féminin !!!)

Je suis heureux d’être moi! Je ne suis pas parfait mais je suis honnête, optimiste, souriant, indécis et créatif. Je ne cherche pas à impressionner mes amis.

Je suis moi!



Je suis d'être moi!
 Je ne suis pas mais je suis,,
, et
 Je ne cherche pas à impressionner mes amis.
 Je suis moi!



-Réponds selon ton opinion: (Pour moi, c'est.....)

a. Qui est le/la plus **tolérant/e** de ta classe?

.....

b. Qui est le/la plus **sympathique** de ta classe?

.....

c. Qui est le/la plus **tranquille** de ta classe?

.....

d. Qui est le/la plus **drôle** de ta classe?

.....

Devinette. Qui parle?

Je suis argentin. J'ai 30 ans. J'ai les yeux marron. Je suis brun avec les cheveux courts. Je ne suis pas grand (1.70m). Je suis célèbre: je suis 4 fois Ballon d'Or. Je suis très rapide, je suis une machine à marquer. Je suis toujours optimiste, un peu sérieux, renfermé et discret. Je suis marié et j'ai 3 enfants. Mon surnom est «La Pulga». Tu sais qui je suis?

5. Chantons ensemble!

MOI JE SUIS COMME ÇA, ET ALORS... (Les enfantastiques, volume 9)

Moi, **je suis comme ça, et alors ...**

Moi, je suis comme ça, et alors, il faut me prendre comme je suis, *Refrain*

Avec mes qualités d'abord, et mes défauts aussi.

Moi, je suis comme ça, et alors, moitié soleil, moitié pluie.

On est tous faits de rouille et d'or, de mystère infini...

Chacun de nous a ses faiblesses et tellement de richesses.

Tantôt colères, Tantôt douceurs, le pire et le meilleur.

Nous sommes un peu entre les deux, faits de glace et de feu.

La peur, le doute dans les orages, ou vaillance et courage.

Refrain

Chacun de nous garde en son cœur, des bonheurs, des douleurs

Ses utopies et ses combats, que l'on trahit parfois.

Nos indifférences, nos croyances, savoirs et ignorances.

En même temps tout mélangé, rêves et réalité.

Refrain x 3

6. Observe les paroles de la chanson et après:

a. Associe les images à des mots de la chanson.



b. Relève le vocabulaire de la chanson pour compléter le tableau. Cherche l'équivalent en espagnol.

Moi je suis comme ça!			
En espagnol:	≠		En espagnol:
	Qualités	Défauts	
	MOITIÉ SOLEIL		
		ROUILLE	
	RICHESSSES		
		COLÈRES	
	LE MEILLEUR		
		GLACE	
	VAILLANCE ET COURAGE		
		DOULEURS	
	CROYANCES		
		IGNORANCES	
	RÊVES		
	EN MÊME TEMPS, TOUT MELANGÉ !!!!!		

Tu peux le dire en espagnol

Je préfère être détesté
pour ce que je suis
que d'être aimé
pour ce que je ne suis pas

JE SUIS FIÈRE
D'ÊTRE MOI!

Que tu m'aimes ou
pas,
Je suis ce que je suis!
C'est pour ça
que je suis adorable!!

Unité 6

Moi, je déteste la violence



BRISER
VIOLENCE
PHYSIQUE



VOLER
VIOLENCE
ECONOMIQUE



CRIER
VIOLENCE
VERBALE



FRAPPER
VIOLENCE
PHYSIQUE



HUMILIER
VIOLENCE
PSYCHOLOGIQUE



ABUSER
VIOLENCE
SEXUELLE



DISCRIMINER
VIOLENCE
PSYCHOLOGIQUE



INTIMIDER
VIOLENCE
PSYCHOLOGIQUE



Des histoires de collégiens...

La Rumeur

Leïla est une jolie fille, plutôt discrète qui, sans être populaire, peut compter sur une ou deux bonnes amies. Un jour, Pierre, un garçon populaire du collège, commence à la draguer(1). Après quelques jours de suspense, elle décide finalement de repousser ses avances. Vexé(2), Pierre commence à raconter à tout le monde que Leïla est une fille facile. La rumeur circule très rapidement dans le collège puis sur les réseaux sociaux. Elle reçoit des messages extrêmement violents de personnes qu'elle ne connaît pas ou qu'elle ne peut pas identifier. Le harcèlement dont elle est victime devient insupportable, certains garçons allant même jusqu'à être violents avec elle. Les filles l'insultent et ses amies préfèrent prendre leurs distances. Leïla s'isole(3)...puis disparaît du collège.



La Discrimination

Enzo ne porte pas de vêtements de marque, n'est jamais invité aux fêtes, n'a pas de portable et passe inaperçu aux yeux des filles. Un peu enrobé(4), il est le premier de la classe et préfère s'évader dans la littérature, sa vraie passion. Un brin(5) solitaire et indépendant, il n'a pas de compte Facebook mais il alimente avec assiduité un blog consacré à la littérature. Souvent mis à l'écart(6) par ses camarades, il est constamment insulté et harcelé car ils le considèrent comme différent et inadapté. Aujourd'hui, il a encore été humilié publiquement... À bout de nerfs, il s'est enfermé dans les vestiaires.

Glossaire

- (1) **draguer**: aborder et tenter de la séduire
- (2) **vexé**: déranger, froisser la susceptibilité de quelqu'un
- (3) **s'isoler**: se séparer des autres, rester seul
- (4) **enrobé**: un peu gros
- (5) **brin**: un peu, une petite quantité

Source <https://www.stoplaviolence.net>

Stop la violence est un jeu de sensibilisation au harcèlement au collège Cofinancé par l'Union Européenne

Activités U6

Moi, je déteste la violence

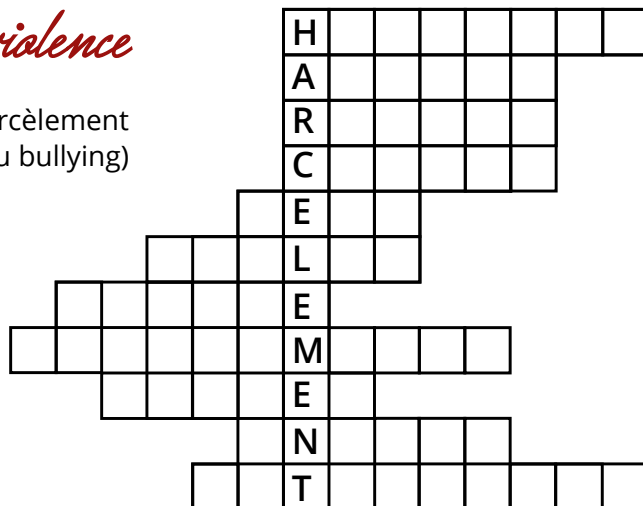
1. Coche la réponse correcte : Vrai (V) ou Faux (F) ou On ne sait pas (?)

	V	F	?
Leila est très populaire			
Pierre veut sortir avec Leila, mais elle n'accepte pas			
Leila a des réactions violentes au collège			
Enzo attaque les élèves de son collège depuis le début de l'année			
Enzo est passionné de littérature			
Enzo est toujours à la mode, il fait attention à son image			
Ce n'est pas la première fois qu'on envoie ce type de messages à Leila sur internet			

2. Vocabulaire: complète les mots croisés. Pour t'aider, lis les définitions et regarde les mots de la première page de l'unité.

Les mots de la violence

(en français, le harcèlement
c'est du bullying)



Définitions

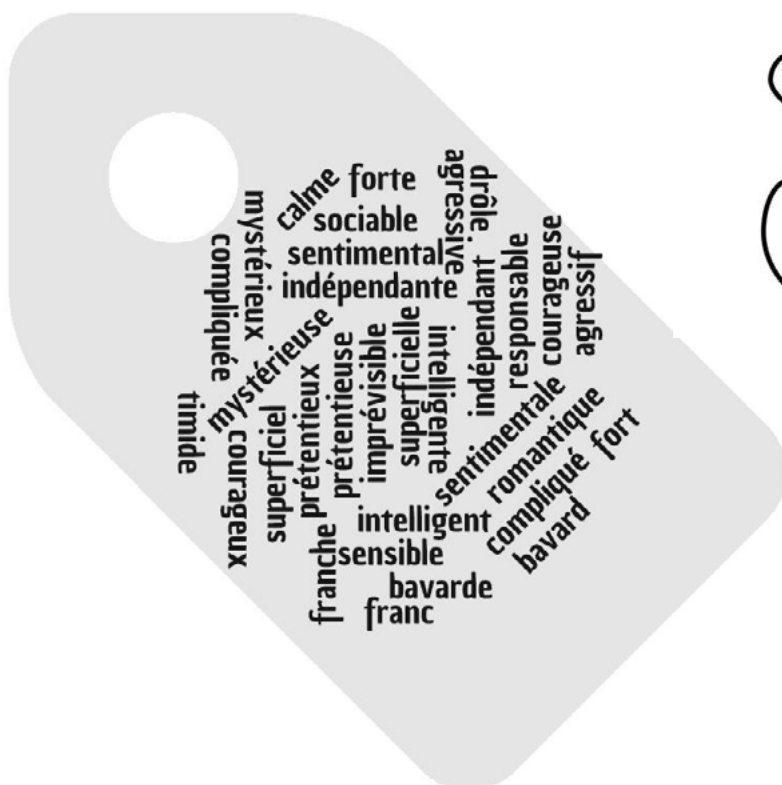
1. Attaquer la dignité de quelqu'un, le déprécier (violence psychologique).
2. Exercer un type de violence sexuelle.
3. Nouvelle répandue dont l'origine et la véracité sont douteuses.
4. Parler très fort à cause de la colère (violence verbale).
5. Sentiment d'angoisse éprouvé face à un danger réel ou supposé.
6. Séparer quelqu'un des autres personnes, le laisser seul.
7. Battre quelqu'un, lui donner des coups (violence physique).
8. Établir une différence entre les personnes avec des critères distinctifs (violence psychologique).
9. Casser, rompre quelque chose (violence physique).
10. Proférer des insultes à quelqu'un. Blesser sa dignité (violence verbale).
11. Provoquer la peur de quelqu'un, en utilisant la force ou une menace.

fille ou **garçon**?

il est tonique
et robuste



N'acceptons pas les stéréotypes!



Les filles sont:

Les garçons sont:

[illegible]

.....

.....

.....

.....

4. Voici une image d'une campagne contre le sexisme



En groupe, vous préparez une affiche pour faire une campagne au collège. Soyez créatifs !

- A. Vous pensez le message et l'image.
- B. Vous écrivez le message et vous le donnez au prof pour corriger.
- C. Vous confectionnez l'affiche avec l'image. (Vous pouvez dessiner, faire un collage avec des photos et des lettres, colorier des images imprimables, etc.).
- D. Vous affichez vos productions sur les murs des couloirs du collège.

5. En groupe vous faites cette activité.

<https://learningapps.org/watch?v=pd6357os217>

<https://learningapps.org/watch?v=pd6357os217>



LiceoManie 2ème année

Equipo docente de la sección Francés
del Departamento de Lenguas y Literatura

María M. Lira
Celina Colautti
María Eugenia Ghirimoldi
María Virginia Gnecco
Karina Ibáñez
Virginia Lávaque
Claudia Peñalva
Silvina Vega Zarca
Fabiana Vieguer
Teresa Tomatti

Armado, diagramación e ilustraciones
Departamento de Medios Audiovisuales LVM

Abril 2018

Liceo "Víctor Mercante"
Prosecretaría de
Asuntos Académicos
SECRETARÍA DE
ASUNTOS ACADÉMICOS



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA